PROGRAMME DE FORMATION :

Biologie et dynamique du sol, des outils dont la compréhension permet d'améliorer la gestion de la fertilité biologique du sol

2 journées de formation à Marolles en Beauce (91)

Les 16/02/2017 et 16/03/2017 – formation prise en charge à 100% par VIVEA

Objectif général de l'action de formation : Permettre aux agriculteurs de comprendre les enjeux et la dynamique d'un sol vivant, stricto sensu, dont sa capacité à absorber nombre de contraintes puis la manière de restaurer ou maintenir sa fertilité biologique, gage de produits de qualité.

Séance n° 1

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Acquérir les notions générales et les gains pour l'agriculteur de disposer d'un sol dont la fertilité biologique assure en partie la pérennité de sa ferme.

Contenus : Pour cette première matinée, nous engagerons les échanges autour de la présentation qui contient de nombreuses photographies afin de faire le point sur la fertilité biologique des sols et assurer ainsi une base concrète pour la suite de la formation.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Apports et échanges, diaporama. Études de cas concrets ou cas pratiques.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) : M. Pierre ANFRAY, agro-écologue et spécialiste en biologie du sol.

Séance n° 2

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Etre en mesure de comprendre les mécanismes biologiques des différents types de sols.

Contenus : Description et compréhension des mécanismes biologiques des différents types de sols.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Apports et échanges. Études de cas concrets et cas pratiques : description de photos et observation de nombreux échantillons (sols et matériel biologique) à la loupe binoculaire.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) : M. Pierre ANFRAY, agro-écologue et spécialiste en biologie du sol.

Séance n° 3

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Comprendre le mécanisme de la digestion des résidus et de la décomposition de la matière organique.

Contenus : Retour d'expériences des stagiaires suite à la première journée Poursuivre la compréhension du système sol (qui est un immense système digestif), présentation très illustrée sur la digestion des résidus végétaux et des divers amendements employés (décomposition des matières organiques).

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Un temps question/réponse en ouverture, puis apports et échanges, diaporama. Description de photos et méthodologie/observation de nombreux échantillons (résidus et composts) à la loupe binoculaire.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) : M. Pierre ANFRAY, agro-écologue et spécialiste en biologie du sol.

Séance n° 4

Durée : 3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module : Connaître les pratiques culturales nécessaires à l'essor et au maintien de l'activité et fertilité biologique.

Contenus : Présentation avec de nombreux outils répertoriés dont leurs points faibles et points forts. Cette partie interactive vient achever l'ensemble des connaissances transmises durant la formation. Echanges sur le choix et l'adaptation des itinéraires techniques en vue d'une meilleure maîtrise de la fertilité biologique.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Apports et échanges. Présentation avec de nombreuses photographies et regard sur le matériel dont disposent les agriculteurs présents.

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) : M. Pierre ANFRAY, agro-écologue et spécialiste en biologie du sol.